

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
федерального государственного  
казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации»



ПОЛКОВНИК ЮСТИЦИИ

 / Т.И. Розовская

«»  2024 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине  
«Философия»

Научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки

Форма обучения: Заочная

г. Санкт-Петербург  
2024 г.

Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия» (научная специальность 5.1.4.) / Романов К.В, Самарин В.А. СПб.: Санкт-Петербургская академия Следственного комитета, 2024.

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия» подготовлена профессором кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, русского и иностранных языков, доктором философских наук, доцентом академиком Петровской академии наук и искусств Константином Владимировичем Романовым; доцентом кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, русского и иностранных языков, кандидатом исторических наук Владимиром Александровичем Самариним.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРИНЯТА Ученым советом федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», протокол № 3 /24 от 28 марта 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНА Учебно-методическим советом федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», протокол № 7/23-24 от 13 марта 2024 г.

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, русского и иностранных языков факультета подготовки следователей, протокол № 9 от 27 февраля 2024 г.

© К.В. Романов, В.А. Самарин, 2024  
© Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета, 2024

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Основные требования к ответам поступающих.....	3
3. Содержание дисциплины «Философия» .....	3
4. Перечень вопросов к экзамену .....	8
5. Критерии оценки знаний, умений, навыков .....	10
6. Литература для подготовки к вступительным испытаниям .....	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен, как форма вступительных испытаний, предназначен для выявления и отбора наиболее подготовленных кандидатов на обучение в аспирантуре.

Цель вступительных испытаний — определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру освоить выбранную программу аспирантуры, определить у поступающих базовый уровень подготовки в области философии.

Основные задачи вступительных испытаний:

- проверить уровень знания претендента;
- определить склонность к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в аспирантуру;
- определить область научных интересов;
- определить уровень научной эрудиции претендента.

Настоящая программа составлена в соответствии с программой по Философии для обучающихся ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

## 2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ ПОСТУПАЮЩИХ

В ходе вступительных испытаний поступающий должен показать: знание теоретических основ дисциплин направления;

- владение специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;
- владение культурой мышления, способностью в письменной и устной форме правильно формулировать результаты мыслительной деятельности;
- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

#### Тема 1. Философия: общий обзор

Понятие мировоззрение. Мировоззрение и философия. Мир и человек. Своеобразие философского познания. Роль философии в целостном самоопределении человека.

Многообразие философских взглядов. Функции философии. Философия и наука.

Древневосточная философия. Специфика философии древнего Китая и древней Индии. Основные школы и проблемы китайской и индийской философии. Идеи первых философов Китая Лао Цзы и Конфуция. Даосизм - одна из религий Древнего Китая, идейным истоком которой явилось философское учение, приписываемое полуполюгендарному мудрецу Лао Цзы. Конфуцианство - философско-этическое учение мыслителя древнего Китая Конфуция (Кун-цзы) и его последователей, превратившееся на рубеже н.э. в религию. Источники конфуцианства и даосизма.

Древнеиндийские философские школы: источники, возникновение и взаимная критика. Джайнизм — религия, возникшая в Индии в 6 в. до н.э. одновременно с буддизмом как оппозиция брахманизму, освящавшему кастовый строй. Философия веданта. Брахманизм — религия древних индийцев, являвшаяся дальнейшим развитием ведической религии в период становления рабовладельческого общества. Индуизм - религия, наиболее широко распространенная в настоящее время в Индии. Буддизм - одна из трех мировых религий, возникшая в Индии в середине I тысячелетия до н.э. Дзен, дзенбуддизм - одна из разновидностей буддизма. Философия вайшешика. Философия чарвака.

Связь философии со всеми областями знания. Потребности человека в философии. О философской терминологии. Главные направления в философии: онтология (учение о бытии); эпистемология (учение о знании); этика (учение о действии). Размышления о бытии. Физическая, метафизическая реальность и виртуальная реальность. Способы бытования (Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Спиноза, Декарт). Определение метафизики. Проблематика отношения познания к бытию. Диалектика технического и духовного прогресса в XXI веке. Понимание философии и метод извлечения истины у Сократа. Две основные традиции в философии и их переосмысление в 17-18 вв. Критика философии со стороны философов.

#### Тема 2. Философия познания. Этика.

Рационализм. Эмпиризм. Аргументация. Дедукция и индукция.

Кант и требований долга. Этика и причины обращения к ней. Этическое противоречие и категорический императив. Этический релятивизм.

Рационализм. Эмпиризм. Аргументация. Дедукция и индукция. Гипотеза и механизмы ее проверки. Диалектика. Трактровка диалектики по Гегелю.

Идеализм. Марке о сознании. Роль религии в индивидуализме

Утилитаризм (Эпикур, Бентам, Милль). Утилитарное действие и утилитарное право. Теория здорового индивида: интерпретации добродетельной жизни (Платон, стоики, Маркс, Фрейд). Кризис идентичности (Э. Эриксон).

### **Тема 3. Социальная философия**

Общество. Культура. Философия истории. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общественные отношения. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Политика и власть. Методологические особенности изучения государства и права. Исторический характер общественной жизни. Логика культуры - понятие культуры, подходы к её пониманию. Формы, виды, типы культуры, ее компоненты и динамика. Историческое своеобразие русской культуры, её всемирное значение.

Глобальные кризисы и проблемы на примере Европы и США XX-XXI вв. Судьбы цивилизации. История и перспективы цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.

Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Информационная цивилизация – проблемы духовности и технического прогресса. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы. Философские основания норм поведения.

### **Тема 4. Политическая философия**

Классификация политических режимов в «Политике» Аристотеля. Политическая философия Макиавелли, Монтескье, Гоббса. В. Парето. Проблематика устойчивости режимов. Руссо и теория общественного договора, Д. Юм и философия первоначального договора, определение политической философии, фундаментальный вопрос политической философии - легитимность власти, определение легитимности власти, общая воля, вопрос о собственности, Д. Локк и «Второй трактат о правлении», органическое государство и фашизм, марксистская теория государства

### **Тема 5. Современная философия. Новые пространства для мысли: психика, общество, человек.**

Социализация науки. Фрейд и теория бессознательного. Принцип удовольствия и принцип реальности. Эдипов комплекс. Юнг и коллективное бессознательное. Архетипы. Вебер и протестантская этика. Предопределенность и протестантская этика. Дюркгейм и целенаправленность в культуре. Коллективное сознание и социальные факты. Функционализм и структурализм в изучении культуры.

### **Тема 6. Современная философия: прагматизм, новая логика.**

Прагматизм Пирса и Дьюи. Истина в философии Джемса. Применение прагматической философии к социальным вопросам. Фреге: применение логики к математике и языку. Высказывания и символическая логика. Витгенштейн: язык как игра. Франкфуртская школа. Критицизм и неомарксизм. Идеология и массовая культура.

### **Тема 7. Проблема свободы: условия, границы, перспективы**

Свобода и необходимость у античных и средневековых авторов. Аналитическое сравнение интерпретаций свободы в различных культурах. Условия свободы, свобода и логика индустриальной культуры. Метафизика и бесосновное определение свободы, внешний мир и границы свободы. Абсолютная свобода и её признаки, причины невозможности абсолютной свободы в реальной социальной практике. Произвол и легитимность, перспективы свободы и социальное пространство, свобода ограниченного суверенитета. Проблема свободы и ответственности в контексте юриспруденции и социальной психологии.

### **Тема 8. Социум и смысл жизни Человеческая необходимость в обществе.**

Какое объединение людей можно считать обществом? Причины общественного развития. Разнообразие форм и типов общественной эволюции. Факторы, влияющие на ход развития общества. Современное (постиндустриальное) общество как новая экономическая реальность и войны XXI века. Социальная структура современного (постиндустриального) общества. Политические трансформации в современном (постиндустриальном) обществе. Абсурдность жизни. Человек, творящий мир символов и смыслов. Порядок из хаоса. Индивидуализм или коллективизм? Прагматизм или идеализм? Человеческое или трансцендентное? Проблема выбора жизненного проекта.

### **Тема 9. Современная философия: феноменология, экзистенциализм, постмодернизм.**

Феноменология и сознание. Интернациональность мысли и редукция. Характерные и разнообразные черты экзистенциализма. Хайдеггер и подлинность. Сартр: бытие, абсурд, свобода. Культура как структура. Бессознательное как структура. Знание в постструктурализме. Процедуры деконструкции.

### **Тема 10. Философия искусства**

Выступление Платона против поэтов. Защита поэтов Аристотелем. Искусство ради искусства. Романтизм. Религиозная защита искусства Л. Толстым. Маркузе и польза отрицания. Медиа. Коммуникативное пространство. Электронные СМИ. М. Маклюен и «Глобальная деревня». У.Эко и понимание текстов. Искусство классическое и постмодернистское. Искусство массовое, народное и элитарное.

### **Тема 11. Философия религии.**

Религия как предмет философского исследования. Философские концепции возникновения религии. Функции религии в культуре. Религиозное мировоззрение и философское знание. Ранние формы религии. Феномен «мировых религий». Религиозные и философские альтернативы понимания Бога (теизм, деизм, пантеизм, атеизм, монотеизм, политеизм, антропоморфизм). Проблема доказательства и опровержения бытия Бога в философии и науке. Православие и мусульманство.

### **Тема 12. Философия истории**

Понятие философии истории. Основные этапы развития философии истории. Античное понимание цикличности истории. Понятие «священной истории» в христианстве. Эсхатология и хилиазм. Просветительские концепции истории. Марксистское понимание истории и ее движущих сил. Основные концепции философии истории глазами западных, российских и восточных мыслителей.

### **Тема 13. Философская антропология**

Человек как философская проблема. Проблема человека в истории философской мысли. Просветительское учение о человеке: определяющая роль разума, этический натурализм, принцип «разумного эгоизма». Антропологическая проблематика в западноевропейском и русском персонализме и экзистенциализме. Человек и мир в современной философии. Гуманизм как принцип современной российской философии и социальной жизни. Проблематика трансгуманизма и трансчеловека.

### **Тема 14. Государство и гражданское общество в философском осмыслении.**

Государство и гражданское общество как предмет философского исследования. Возникновение и развитие государственности и права в России. Философский анализ государственно-правовых отношений. Методологические подходы к проблемам государственности. Либеральные, марксистские и консервативные концепции государства. Развитие социального государства как философская проблема.

### **Тема 15. Философия и методология науки**

Наука как предмет философского исследования. Наука как духовного производства. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Основные черты методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки.

### **Тема 16. Особенности развития русской философии**

Русская философия как составная часть мировой философии. Традиции российской духовности и особенности исторического опыта. Периодизация, генезис и сущностные черты отечественной философии. Основные направления и тенденции развития отечественной философии. Имена и труды выдающихся российских и советских философов.

## **4. ПРИМРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

- 1) Понятие мировоззрения. Структура и исторические типы мировоззрения.
- 2) Предмет философии и ее роль в культуре.
- 3) Структура и проблематика философского знания.
- 4) Социокультурные предпосылки возникновения античной философии.
- 5) Греческая натурфилософия и проблема первоначала. Ранние школы



философии.

- 6) Атомизм Демокрита.
- 7) Объективный идеализм Платона.
- 8) Этический рационализм Сократа.
- 9) Метафизика Аристотеля.
- 10) Искусство классическое и постмодернистское. Искусство массовое, народное и элитарное.
- 11) Основные проблемы и направления средневековой патристики и схоластики.
- 12) Основные черты философии Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм
- 13) Проблема искусства ради искусства.
- 14) Предпосылки, основные проблемы и характерные черты философии Нового
- 15) 15) Социально-политические идеи философии XVIII века.
- 16) Учение Канта о познании и морали.
- 16) Система «абсолютного идеализма» Г. Гегеля и его диалектический метод.
- 17) Антропологический материализм Л. Фейербаха о сущности человека и религии.
- 18) Особенности классической и постклассической философии западной Европы.
- 19) Основные положения философии марксизма.
- 20) Становление философского иррационализма XIX века. Философия «вселенского пессимизма» А. Шопенгауэра.
- 21) Критика христианства и учение о сверхчеловеке Ф. Ницше.
- 22) Теория личности в философии психоанализа З. Фрейда.
- 23) Концепция архетипов К. Юнга.
- 24) Позитивистская традиция в западной философии (позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм).
- 25) Феноменология и сознание.
- 26) Проблема человека в философии экзистенциализма.
- 27) Знание в постструктурализме. Процедуры деконструкции.
- 28) Философия постмодернизма и поиск новых идей.
- 29) Основные черты русской философской мысли. Основные вехи её истории.
- 30) Социально-политические идеи в русской философии XIX — XX вв.
- 31) Русская религиозная философия XIX— XX вв. (В. С. Соловьёв, Н. Бердяев).
- 32) Философия русского космизма (Н. Фёдоров, В.И. Вернадский)
- 33) Философия «русского зарубежья».
- 34) Научные картины мира, как проблема мировоззрения и познания.
- 35) Современные представления о строении и эволюции материи. Уровни организации материи.

- 36) Проблема материи в истории философии.
- 37) Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
- 38) Проблема истины и ее критериев.
- 39) Истина и заблуждение.
- 40) Уровни и формы познания.
- 41) Историко-философская традиция о природе человека.
- 42) Проблема происхождения человека (сравнительный анализ концепций).
- 43) Философская антропология о сущностных характеристиках человека. Проблематика трансгуманизма и трансчеловека.
- 44) Понятие социальной реальности. Основные теоретические модели общества.
- 45) Проблема социально-исторического прогресса и его критериев.
- 46) Социальная структура общества и ее динамика.
- 47) Политическая система общества. Государство, его признаки и функции.
- 48) Проблема происхождения и природы государства в истории философии.
- 49) Методологические особенности изучения государства и права.
- 50) История как предмет философского осмысления. Проблема единства и многообразия исторического процесса.
- 51) Концепции стадийного подхода к анализу исторического процесса.
- 52) Цивилизационный подход к анализу исторического процесса. Концепция Н.Я. Данилевского.
- 53) Концепция локальных цивилизаций О. Шпенглера и А. Тойнби.
- 54) Понятие и типы цивилизации. Запад и Восток как самостоятельные суверенные цивилизационные типы.
- 55) Проблема цивилизационных отличий России. Специфика суверенной российской цивилизации
- 56) Геополитический фактор в истории. Основные школы и концепции.
- 57) Научно-техническая революция, её социальные и культурно-антропологические последствия.
- 58) Глобальные проблемы современности и возможности их решения.
- 59) Перспективы современной цивилизации: варианты прогнозов.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Экзамены как форма вступительных испытаний предназначена для выявления и отбора наиболее подготовленных кандидатов на обучение в аспирантуре (адъюнктуре) по очной и заочной форме обучения.

Вопросы к экзамену распределены по билетам. Билет состоит из двух вопросов.

Знания поступающих оцениваются по пятибалльной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «*отлично*», либо «*хорошо*», либо «*удовлетворительно*», либо «*неудовлетворительно*».

Оценка «*отлично*» при приеме экзамена выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по каждому из вопросов билета;
- самостоятельной подготовки к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения материала, умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения надлежащей аргументации, наличия логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа на дополнительные вопросы экзаменатора;
- стойкое проявление мировоззренческой позиции.

Оценка «*хорошо*» при приеме экзамена выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения материала по отдельному вопросу билета;
- допущения незначительных ошибок и неточностей при изложении материала по отдельному вопросу билета;
- самостоятельной подготовки к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- нарушения логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам билета;
- допущения незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора,
- неуверенность в отстаивании собственной мировоззренческой позиции.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки «*хорошо*».

Оценка «*удовлетворительно*» при приеме экзамена выставляется в случае:

- невозможности изложения учебного материала по одному из вопросов билета;
- допущения существенных ошибок при изложении материала по отдельному вопросу билета;
- самостоятельной подготовки к ответу в установленные для этого сроки, исключая использование нормативных источников, основной и дополнительной литературы и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- существенного нарушения или отсутствия логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- отсутствия аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам билета;
- невозможности дать ответы на дополнительные вопросы экзаменатора;
- непоследовательность в отстаивании собственной мировоззренческой позиции.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления обучающемуся оценки *«удовлетворительно»*.

Оценка *«неудовлетворительно»* при приеме экзамена выставляется в случае:

- отказа от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения учебного материала по всем вопросам билета;
- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала по всем вопросам билета;
- скрытного или явного использования при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невозможности дать ответы на дополнительные вопросы экзаменатора;
- отсутствие собственной мировоззренческой позиции.

Любой из указанных недостатков может служить основанием для выставления оценки *«неудовлетворительно»*.

Кандидат на поступление имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы в случае:

– необходимости конкретизации и изложенной информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

– необходимости проверки знаний по основным темам и проблемам при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Во время проведения вступительных испытаний участникам указанных мероприятий и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

## 6. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

### *Основная:*

1. Алексеев П.В, Панин А.В. Философия : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2015. - 592 с.

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14741-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517604>.

3. Кожевников, В.В. Философия права: учебник. – М.: Проспект, 2022. – 584 с.

4. Митрошенков, О. А. Философия : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18339-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534807>

5. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09642-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536429>.

6. Шаповалов, В. Ф. Философия : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10147-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541967>.

7. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537433>.

8. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под общей редакцией Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17441-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533112>.

9. Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2022. — 672 с.

#### **Дополнительная:**

1. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535605>.

2. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.] ; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539982>.

3. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия.- М., 2013.

4. Замалеев А. Ф. Курс истории русской философии. СПб., 2011.

5. Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03559-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537397>.

6. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/487903>.

7. Ильин В.В. Теория познания. Введение.- М., 2013.

8. Каган, М. С. Философия культуры : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06178-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538666>

9. Кармин, А. Культурология.: Учебник. — СПб.: Лань, 2й004. — 928 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература).

10. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536434>.

11. Грехнев, В. С. Философия образования: учебник для вузов / В. С. Грехнев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00461-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537489>.

12. Золотухина-Аболина Е.В. Философская антропология. — Изд. 2-е, . и доп. перераб. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 350 с. (Высшее образование).

13. Никитина, И. П. Философия искусства: учебник для вузов / И. П. Никитина. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14840-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544412>.

14. Гобозов, И. А. Философия истории: учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08967-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537484>.

15. Корольков А. Духовная антропология. — СПб.: С.-Петерб. ун-та, 2005. — 324 с.

16. Оганян, К. М. Философия человека: учебник для вузов / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09621-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537604>.

17. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук: учебное пособие для вузов / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09664-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537601>.

18. Хрестоматия по философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18425-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977>.

19. Философские основы современного образования: коллективная монография / К.В. Романов и др. — СПб.: СПБАППО (Научные школы академии), 2019. — 240 с. 88-180.

20. Фролов В.В. Теория государства и права: учебное пособие. — СПб., 2020. Ч. 1. — 408 с. — С.8-22.

21. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия / Авт.: Д.А. Баранов, О.Г. Баранова, Т.А. Зими́на и др. — СПб.: Искусство-СПБ, 2005. — 688 с.

### Электронные ресурсы

1. Библиотека философской антропологии. - Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Философия. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
3. Наука и техника - электронная библиотека. - Режим доступа: <http://n-t.ru/>.
4. Национальная философская энциклопедия. - Режим доступа: <http://terme.ru/>.
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
6. Философия в WWW - Философские ресурсы в Интернете. - Режим доступа: <http://rri.chat.ru/phil.html>.
7. Философия в России: философский портал / Рос. Акад. наук. Ин-т философии -Библиотека ИФ РАН: Каталог. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>.
8. Философия: электронные тексты. - Режим доступа: <http://travellers.narod.ru/>.
9. Философия: электронный путеводитель. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/filosofia/about.php>.
10. Цифровая библиотека по философии. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
11. Цифровая библиотека философии - Виртуальная библиотека. - Режим доступа: <http://piglos.ru/dir/5>.