

## СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

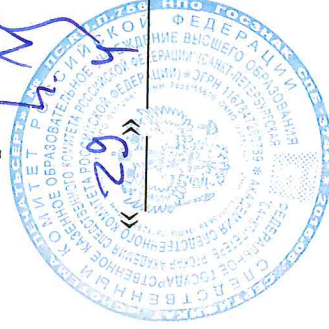
УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
федерального государственного  
казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской  
Федерации»

генерал-лейтенант юстиции

Е.В. Евтушевский

2026 г.



### ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

**Уровень высшего образования:** специалитет  
**Специальность:** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**Специализация:** уголовно-правовая  
**Форма обучения:** очная

г. Санкт-Петербург  
2026 г.

Программа дополнительного вступительного испытания по дисциплине «Общественное право», проводимого федеральным государственным казенным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», предназначена для лиц, поступающих на обучение по основной образовательной программе – программе специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация – уголовно-правовая, форма обучения – очная.

Программу дополнительного вступительного испытания по дисциплине «Общественное право» подготовил:

заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент, полковник юстиции В.В. Фролов.

Содержание программы актуализировано и обсуждено на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 30.01.2026)

Программа рекомендована Учебно-методическим советом Санкт-Петербургской академии Следственного комитета (протокол № 5 от 29.04.2026).

Программа принята Ученым советом Санкт-Петербургской академии Следственного комитета (протокол № 6/26 от 29.04.2026).

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена по общественно-научно предназначенна для абитуриентов, поступающих в Санкт-Петербургскую академию Следственного комитета Российской Федерации на специальность 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности». Форма обучения – очная.

Основой данной программы служат: государственный стандарт среднего (полного) общего образования по общественно-научно (профильного уровня), правила проведения вступительного испытания по общественно-научно, разработанные Приемной комиссией Санкт-Петербургской академии Следственного комитета Российской Федерации.

Целью дополнительного вступительного испытания по дисциплине «обществознание» является выявление сформированности у поступающих знаний в области социально-гуманитарных наук и определение возможности осваивать соответствующую основную профессиональную образовательную программу.

Задачи дополнительного вступительного испытания по дисциплине «обществознание»:

- установление уровня знаний поступающих о человеке, обществе, государстве, основных сферах общественной жизни и социальном регулировании общественных отношений;
- определение сформированности понятийно-категориального аппарата социально-гуманитарных наук и возможности оперировать им при анализе социальных явлений и процессов;
- выявление способностей к логическим суждениям и умозаключениям, креативному мышлению, критическому осмыслению информации, аргументировано и ясно излагать свои мнения и суждения по проблемам социально-правовой действительности.

Обществознание представляет собой систему взглядов и представлений об обществе, формах и способах его организации, о характере и закономерностях его развития, о движущих силах, определяющих направленность его изменений.

Обществознание - это одновременно и система представлений о человеке как субъекте общественных отношений, о видах и формах его деятельности, об особенностях осознания им окружающей действительности, целей и смысла своего существования.

Общество - это чрезвычайно сложный и многогранный объект познания. Его изучение осуществляется в рамках многих областей науки... В курсе обществознания ставится задача объединить те знания и представления, которые вырабатываются в этих различных областях науки, рассматривающих относительно самостоятельные сферы и стороны общественной жизни.

Сложность в изучении курса обществознания связана, прежде всего, с большим объемом знаний, которыми необходимо овладеть в рамках этого курса, а также с его междисциплинарным характером. Изучение обществознания требует серьезной и всесторонней подготовки, привлечения дополнительной литературы, внимательной проработки и осмысления основных положений и

понятий, представленных в различных разделах курса.

Общество – это форма организации индивидуумов, которая возникла в природе, выделилась из нее и живет по своим собственным объективным законам. Общество характеризуется как динамическая сложноорганизованная саморазвивающаяся открытая система, то есть такая система, которая способна серьезно изменяться, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность.

При этом система определяется как комплекс взаимодействующих элементов, или подсистем. Основными подсистемами общества принято считать четыре сферы общественной жизни: экономическую, социальную, политическую и духовную. Критерием выделения данных сфер служат базовые потребности человека.

Общество изучают много разных наук: история, социология, философия, политология, правоведение. Их еще называют гуманитарными науками в отличие от естественных наук. Но все они исследуют отдельные сферы общественной жизни, например, хозяйственную или духовную жизнь. Общественное интересует всеми сторонами общественной жизни. Таким образом, курс общественнознания включает в себя знания, методы, понятийный и исследовательский аппарат всех этих разнообразных областей науки, что составляет несомненную трудность при его освоении.

Для него важно и то, как люди вступают во взаимоотношения с природой, и как они связываются друг с другом, как они познают, переживают, действуют. Поэтому охватить общество в целом значит рассмотреть хозяйственную жизнь общества, социальные отношения, отношения власти и управления, духовную жизнь, а также взаимоотношения между ними. Особое внимание уделяется праву, как системе общеобязательных, формально-определенных правовых норм, устанавливаемых государством и регламентирующих правовые отношения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ

На дополнительном вступительном испытании по дисциплине «обществознание» поступающий должен:

### **Знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы, факторы и механизмы процесса интеграции человека в социальную систему, место человека в социальной структуре общества;
- тенденции и закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- особенности общественных отношений, сущность соционормативного регулирования; механизм правового регулирования;
- пути и способы социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки; актуальные проблемы развития человека в современном обществе;
- осуществлять поиск, систематизацию и критический анализ социально значимой информации;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные, функциональные и иерархические связи между объектами и процессами социальной реальности;
- конкретизировать изученные теоретические положения примерами из социального опыта и фактами социальной действительности.

### **Владеть:**

- навыками критического мышления;
- умениями формулировать суждения и аргументировать свою позицию на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний;
- навыками выявления взаимосвязи и взаимообусловленности между объектами и процессами социальной действительности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

#### ТЕМА I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Развитие представлений о человеке. «Человек разумный». Биологическое, социальное и духовное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Человек, индивид, индивидуальность, личность и гражданин. Типы личности. Социализация и воспитание личности. Индивидуально-психологические различия между людьми: способности, талант, характер, темперамент. Межличностные отношения. Общение и взаимодействие.

Человеческая деятельность. Функции деятельности и её структура. Потребности, интересы, мотивы. Классификация потребностей. Средства деятельности. Виды социальных действий.

Духовный (внутренний) мир человека. Мироззрение и его типы. Роль мироззрения в жизни человека. Цель и смысл жизни человека. Концепции смысла жизни.

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Основные отношения и их классификация. Важнейшие институты общества: семья, государство и т.п. Общество и культура.

Общество и природа. Воздействие общества на природу и природы на общество. Противоречия во взаимодействии природы и общества. Учение о ноосфере. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

Основные этапы общественного развития. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Понятие и типы общественно-экономических формаций. Типы цивилизаций.

Многообразие путей и форм общественного развития. Основные представления о ходе исторического процесса: циклический, линейный, спиралевидный. Факторы общественного развития. Эволюция и революция. Виды революций. Виды реформ. Модернизация и инновация.

Проблема общественного прогресса. Прогресс и регресс. Гуманистические критерии прогресса. Особенности и перспективы современного мира.

Познание в жизни человека. Основные познавательные способности. Виды познания. Формы чувственного (эмпирического) познания: ощущение, восприятие и представление. Формы рационального познания: понятие, суждение и умозаключение. Эмпиризм и рационализм. Дедукция и индукция.

Агностицизм. Иррационализм. Особенности социально-гуманитарного познания. Понятие социальных закономерностей.

Истина как цель человеческого познания. Абсолютная и относительная истина. Объективная истина. Критерии истины. Истина и заблуждение.

## ТЕМА II. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Культура и духовная жизнь. Понятие культуры и её основные функции. Формы и разновидности культуры. Материальная и духовная культура. Элитарная и массовая культура. Молодежная субкультура. Культура как способ созидательной деятельности человека. Культурное наследие. Средства массовой информации и их роль в духовной жизни российского общества. Тенденции духовной жизни современной России.

Понятие морали. Сущность, социальные функции и структура морали. Развитие представлений о морали. Проблема общечеловеческих ценностей и принципы нравственности. Моральный выбор. Нравственное совершенствование личности. Понятие духовности. Добро и зло. Этика. Мораль и право.

Религия, ее сущность и социальные функции. Место и роль религии в жизни человека и общества. Религиозные организации и религиозные доктрины. Культ и вера. Церковь и секта.

Мировые религии. Традиционные религии России. Религиозный плюрализм и свобода совести в современной России. Влияние религий на мировое сообщество. Атеизм.

Роль науки в общественной жизни. Наука как система знаний, вид человеческой деятельности и социальный институт. Наука как часть культуры. Научное познание и его основные методы. Отличительные особенности научного познания. Виды наук. Модели развития научного знания.

Искусство, его роль в жизни общества и человека. Виды искусства. Искусство и массовая культура. Специфика искусства.

Образование и его роль в жизни общества. Социальные функции образования. Система образования в современном российском обществе. Образование и самообразование. Реформы современного российского образования.

## ТЕМА III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Экономика как сложная хозяйственная система. Экономика как наука. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества.

Типы экономических систем: их отличительные признаки. Достоинства и недостатки различных типов экономики.

Стадии экономического производства: производство, распределение, обмен и потребление. Факторы производства. Виды экономических отношений.

Сущность и функции рынка. Многообразие рынков. Рыночные механизмы современной экономики. Противоречия рыночной экономики. Спрос и предложение в рыночных отношениях. Конкуренция и монополия.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Рынок труда в современной России. Занятость и безработица.

Понятие собственности. Экономическое содержание собственности. Многообразие форм собственности: частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Предпринимательство. Экономические цели фирмы, её основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Издержки производства. Выручка и прибыль.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Денежно-кредитная политика. Способы осуществления денежно-кредитной политики. Понятие и функции денег. Кредит. Инфляция. Понятие ВВП и ВНД. Банковская система. Банки и их функции. Виды банков.

Бюджетно-налоговая политика государства и способы ее осуществления. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоги и налоговая система. Виды налогов и их функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономическая культура. Экономические интересы хозяйствующих субъектов. Экономическое поведение собственника, работника, потребителя, гражданина.

Ценные бумаги: виды, функции, классификация.

#### ТЕМА IV. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура общества, ее элементы. Социально-демографическая, социально-территориальная, демографическая и иные структуры общества. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Социальные группы и общности: критерии их различения. Молодежь как социальная группа. Основные проблемы современной молодежи.

Социальное расслоение в современном обществе. Социальная стратификация и социальная мобильность. Понятия «маргинал», «социальная элита», «высший класс», «средний класс» и «низший класс».

Социально-этнические общности. Понятия «этнос», «род», «племя», «народность», «нация». Национальное самосознание. Национальная политика и межнациональные отношения в современной России. Межнациональные конфликты: сущность и пути их преодоления.

Личный социальный статус. Предписанные и приобретенные социальные статусы. Социальные роли. Социализация и адаптация личности. Харизматическая личность, народ и масса.

Самореализация личности. Свобода и ответственность личности.

Семья как социальный институт и малая социальная группа. Социальные функции семьи. Социализация и воспитание личности в рамках семьи.

Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура современного российского общества.

Социальные нормы: понятие и виды. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

## ТЕМА V. ПОЛИТИКА

Понятие политики. Субъекты и объекты политики. Происхождение и сущность политики. Факторы, влияющие на политику. Функции политики. Политика, власть, управление.

Значение власти в обществе. Происхождение власти. Виды власти. Власть как политический феномен. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Легитимность и легальность власти.

Политическая система и политический режим. Понятие и структура политической системы общества. Типы политических систем.

Политические партии, политические движения и иные объединения граждан как элементы политической системы общества. Политическая деятельность. Понятие, классификация и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политический процесс. Демократические выборы и избирательные системы. Выборы.

Политическая культура: понятие, типы и функции. Политическая идеология, ее структура и функции. Современные политико-идеологические течения.

Понятие и признаки государства. Место государства в политической системе общества. Государственный суверенитет. Социальное назначение государства. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Основные внутренние и внешние функции государства.

Понятие и основные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Общая характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти. Понятие гражданского общества. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в современной России. Национальная безопасность: понятие, содержание, значение.

Форма государства и её элементы. Понятие формы правления. Монархии и республики, их разновидности. Понятие формы государственно-территориального устройства. Унитарные и федеративные государства. Понятие и виды государственного (политического) режима. Общая характеристика демократического режима. Форма современного Российского государства.

Понятие механизма государства. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственная служба в Российской Федерации: понятие, система, принципы.

Следственный комитет Российской Федерации в механизме Российского государства.

## ТЕМА VI. ПРАВО

Право как сложное социальное явление. Основные признаки права. Естественное и позитивное право. Понятие функций права. Регулятивная и охранительная функции права.

Система нормативного регулирования общественных отношений. Понятие и виды социальных норм. Место и роль права в системе социальных норм.

Понятие, признаки и элементы системы права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права. Система права и система законодательства: понятие и соотношение. Характеристика основных отраслей российского права. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права, административного права, гражданского права, трудового права, семейного права в Российской Федерации. Норма права: понятие и виды. Структура нормы права. Частное и публичное право.

Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права: нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай и т.п. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Закон как нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Подзаконный акт: понятие, признаки и виды.

Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Понятие и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Общая характеристика уголовной и административной юридической ответственности.

Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Обыденное, профессиональное и научное правосознание.

Понятие правовой культуры. Показатели правовой культуры личности и общества. Понятие, формы и методы правового воспитания.

*Конституционное право.* Понятие конституционного права Российской Федерации и его место в системе российского права. Источники конституционного права. Понятие Конституции. Юридические свойства Конституции. Отличие Конституции от других законов. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации 1993 г.

Понятие конституционного строя. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя. Основные характеристики государства по Конституции Российской Федерации. Российская Федерация как суверенное государство. Российская Федерация как демократическое государство. Формы демократии. Избирательная система Российской Федерации. Референдум: понятие и порядок проведения. Российская

Федерация как социальное государство. Российская Федерация как светское государство. Российская Федерация как правовое государство. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Личные, политические, экономические и социально-культурные права и свободы человека и гражданина.. Обязанности человека и гражданина. Основные институты защиты прав и свобод человека. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека в Российской Федерации. Международно-правовые механизмы реализации и защиты прав человека.

Президент Российской Федерации: полномочия, порядок избрания и прекращения полномочий.

Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума и их полномочия.

Правительство Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти, состав и полномочия.

Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд Российской Федерации и Верховный Суд Российской Федерации.

Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Роль и место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов.

Местное самоуправление в Российской Федерации.

*Уголовное право.* Понятие, предмет, метод и источники уголовного права Российской Федерации. Понятие и признаки преступления. Виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Уголовное наказание: понятие и виды. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

*Уголовно-процессуальное право.* Понятие, предмет, метод и источники уголовно-процессуального права Российской Федерации. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.

*Административное право.* Понятие, предмет, метод и источники административного права Российской Федерации. Понятие административного правонарушения. Виды и состав административного правонарушения. Административное наказание: понятие и виды.

*Гражданское право.* Понятие, предмет, метод и источники гражданского права Российской Федерации. Субъекты и объекты гражданского права. Субъективные права и юридические обязанности. Физические и юридические лица. Виды юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Сделки. Основные виды гражданско-правовых договоров: купли-продажи, мены, дарения, аренды, займа. Право собственности и другие вещные права.

*Трудовое право.* Понятие, предмет, метод и источники трудового права

Российской Федерации. Право на труд: понятие и содержание. Виды трудовых отношений. Трудовой договор (контракт): его виды, содержание, стороны трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя. Особенности труда работников в возрасте до 18 лет.

*Иные отрасли права и правовые институты.* Права и обязанности налогоплательщиков. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Экзамен по общественному праву проводится в письменной форме.

Время проведения экзамена 210 минут.

Во время проведения вступительного испытания, абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

- запрещается иметь при себе и использовать средства связи;
- необходимо занимать только место, указанное организатором вступительного испытания;
- необходимо соблюдать тишину;
- следует работать самостоятельно, не разговаривать с другими абитуриентами или мешать им любым способом, не оказывать помощь в выполнении заданий другим абитуриентам;
- не использовать шпаргалки любого вида (в том числе электронные сообщения со средств связи, выход в Internet);
- использовать для записей только бланки установленного образца и черновики, имеющие печать приёмной комиссии;
- не портить экзаменационные материалы;
- не покидать пределов территории, которая установлена приёмной комиссией для проведения вступительного испытания;

- сдать все необходимые материалы - не позднее времени, отведённого на вступительное испытание. За нарушение правил поведения абитуриент удаляется из аудитории со вступительного испытания с представлением балла «О» за выполненную работу независимо от числа правильно выполненных заданий, о чём составляется акт, утверждаемый приёмной комиссией.

Во время проведения вступительных испытаний в аудиториях могут находиться только абитуриенты, организаторы экзамена, заместитель ответственного секретаря приёмной комиссии. Запрещается нахождение посторонних лиц в аудиториях, в которых проводятся вступительные испытания.

Во время проведения вступительных испытаний приёмная комиссия:

- контролирует пропускной режим в учебный корпус, в котором проводятся вступительные испытания;
- организует дежурство медицинского работника для оказания в случае

необходимости первой медицинской помощи.

## 5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен будет состоять из двух частей.

**Первая часть** предполагает составление **развернутого плана ответа** по поставленной теме. Максимальная сумма оценки – 50 баллов.

**Вторая часть** предполагает написание творческого эссе (развернутого, **детального ответа**) по заданной теме.

Нужно показать умение излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, определенные знания и эрудицию, полученные в ходе изучения курса обществознания, знание фактов общественной жизни.

Ключевые исходные требования к сочинению:

- достаточный «объем» творческого эссе. Рекомендуемое минимальное количество слов - 400;
- не допускается списывание эссе из какого-либо источника или прямое воспроизведение чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный на бумажном и/или электронном носителе и др.). Разумеется, допускаются цитаты, афоризмы со ссылкой на автора.

### Критерии оценивания развернутого плана ответа

Критерии	Содержание критерия	Количество баллов
Умение творчески мыслить по существу заданной темы.	План ответа полностью соответствует заданной теме. Выполнен творчески.	От 7 до 15 баллов
	В развернутом плане имеются элементы, не относящиеся к заданной теме	От 3 до 6 баллов
	План полностью не соответствует заданной теме	Если поступающий написал план ответа не по заданной теме, которая включена в его билет, то <b>план в целом</b> оценивается предметной комиссией в «0» (ноль) баллов.

<p>Умение ориентироваться в сфере социальных фактов, отбирать необходимые для плана и выстраивать между ними логичную причинно-следственную связь.</p>	Высокий уровень	От 7 до 15 баллов
	Средний уровень	От 4 до 6 баллов
	Слабый уровень	До 3 баллов
<p>Юридическая грамотность, понимание базовых правовых понятий и категорий, их соотношения; понимание особенностей основных исторических этапов развития права и государства.</p>	Высокий уровень	От 6 до 20 баллов
	Средний уровень	От 3 до 5 баллов
	Слабый уровень	От 0 до 3 баллов
<p>Основанием для снижения оценки не являются неглубокие орфографические и пунктуационные ошибки (за исключением ошибок, допущенных в специальных обществоведческих терминах и понятиях), а также сокращения слов, не соответствующие правилам, если проверяющий понимает, что хотел выразить испытуемый.</p>		
<p>Максимальная сумма оценки за развернутый план ответа – 50 баллов.</p>		

### Критерии оценивания творческого эссе:

Критерии	Содержание критерия	Количество баллов
Творческое понимание конкретной темы и её раскрытие.	Содержание эссе полностью соответствует теме. Тема раскрыта полностью и творчески.	От 6 до 20 баллов.
	Имеются существенные отклонения от заданной темы	От 1 до 5 баллов
	Сочинение полностью не соответствует заданной теме	Если поступающий написал сочинение не по теме, которая включена в его билет, то сочинение в целом оценивается предметной комиссией в «0» (ноль) баллов.
Юридическая грамотность и знание базовых правовых понятий и категорий.- Умение подбирать соответствующие правовому тексту стилистические языковые средства;	Высокий уровень	От 12 до 16 баллов
	Средний уровень	От 4 до 11 баллов
	Слабый уровень	От 0 до 3 баллов
Способность аргументировать свою мировоззренческую позицию, формулировать самостоятельные выводы, предложения и рекомендации.	Высокий уровень	От 9 до 14 баллов
	Средний уровень	От 4 до 8 баллов
	Слабый уровень	От 0 до 3 баллов
Основанием для снижения оценки за эссе не являются негрубые орфографические и пунктуационные ошибки (за исключением ошибок,		

допущенных в специальных обществоведческих терминах и понятиях), а также сокращения слов, не соответствующие правилам, если проверяющий понимает, что хотел выразить испытуемый.

Максимальная сумма оценки за эссе – 50 баллов.

Таким образом, максимальное количество баллов за всю работу (включаящую две части) может составить **100 баллов**.

Приказом Академии ежегодно устанавливается минимальное количество баллов, необходимых для прохождения по конкурсу. Абитуриент, набравший менее этого минимума, к дальнейшему прохождению конкурса не допускается.

## **6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература**

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2024.
2. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2024.
3. Брандт М.Ю. ЕГЭ. Обществознание: словарь понятий и терминов. М.: Экзамен, 2023.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2022.
5. Котова О.А., Лискова Т.Е.: Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. М.: «Просвещение», 2022.
6. Обществознание 11 класс. Учебник. Базовый уровень (к новому ФП). ФГОС. УМК «Обществознание» / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова. М.: «Просвещение», 2025.
7. Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях / под редакцией А.Ю. Лазебниковой, И. А. Лобанова М.: «Просвещение», 2024.
8. Обществознание: учеб. пособие. / Под ред. М.Н. Марченко. М.: «Проспект», 2024.
9. Обществознание: учебник. 9 класс / Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др. М.: «Просвещение», 2024.

### **Дополнительная литература:**

1. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. - М.:

- АСТ, 2019. - 544 с.
2. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2018. - 320 с.
  3. Боголюбов, Л.Н. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская. - М.: Интеллект-Центр, 2018. 595 с.
  4. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 384 с.
  5. Касьянов, В.В. Обществознание в схемах и таблицах: готовимся к ЕГЭ / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 188 с.
  6. Киреев, Е.В. Обществознание / Е.В. Киреев, А.В. Солодилов, М.Г. Марюшкин. - М.: Русайнс, 2017. - 311 с.
  7. Киприянова, Е.В. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: тесты / Е.В. Киприянова, Т.В. Дробинина, Т.В. Якубовская. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с.
  8. Клименко А.В. Обществознание. - М.: Дрофа, 2019. 480 с.
  9. Клименко С.В. Основы государства и права. - М.: Прометей; Издание 9-е, перераб. и доп., 2017. -368 с.
  10. Королькова Е.С. «ЕГЭ 2022. Обществознание. Человек и общество. Политика. Право. Тематический тренажер.» – М.: Экзамен. 2022. 264с.
  11. Котова О.А. Обществознание. Контрольные тестовые задания / О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2019. 144 с.
  12. Лабезникова, А.Ю. Человек и общество / ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова. - М.: Просвещение, 2017. 375 с.
  13. Маркин, С.А. Обществознание. ЕГЭ. Эффективное решение части 2 экзамена / С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2018. 128 с.
  14. Марченко М.Н. Обществознание. Учебное пособие для поступающих в вузы Российской Федерации - М.: Зерцало-М, 2019. - 568 с.
  15. Мушинский В.О. Обществознание: Учебник. - М.: Форум, 2019. 256 с.
  16. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2015. - 352 с.
  17. Магомедов П.Ш. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. Обществознание. –М.: ЛитРес. 2021. 160с.
  18. Никитин А.Ф. Политика и право. - М.: КТ, 2017. 140 с.
  19. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
  20. Обществознание (профильный уровень). 10 класс. / Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. и др. 5-е изд., доп. М.: Просвещение, 2018.428 с.
  21. Обществознание: учебное пособие / ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. 430 с.
  22. Обществознание: учебное пособие/ Под ред. К.А.Бекашева. 2-е изд. –М.: Проспект. 2018. 288 с.
  23. Право. Основы правовой культуры. 1-11 класс. Учебник. Базовый и

- углубленный уровень. В 2-х частях / Певцова Е.А. - М.: Русское слово. 2017. Ч. 1 248 с. ч. 2. 264 с.
24. Экономика в двух книгах. Кн. 1 - 2. Основы экономической теории. 10 - 11 классы / С.И.Иванов, В.В. Шереметова, М.А. Складар и др. - М.: Вита-пресс, 2016. кн. 1. -272 с.; кн. 2. - 304 с.
25. Чернышева О.А. ЕГЭ 2022 Обществознание. Тематический тренинг: теория, все типы заданий. –М.: Изд. Легион. 2021. 576с.
26. Швандерова А.Р. Обществознание: курс лекций / А.Р. Швандерова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 256 с.
27. Шиповская, Л.П. Обществознание. - М.: КноРус, 2016. 160 с.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Примерная тематика развернутого плана ответа для подготовки к вступительным испытаниям**

1. Человек, индивид, индивидуальность, личность и гражданин.
2. Общество: понятие, признаки, структура, функции и типы.
3. Общество и природа. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.
4. Деятельность как способ существования людей. Многообразие деятельности.
5. Познание и знание. Виды познания.
6. Истина как цель человеческого познания. Типы и критерии истины.
7. Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь общества.
8. Понятие культуры, её основные функции, формы и разновидности культуры. Российское культурное наследие.
9. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы современности.
10. Цивилизации и общественно-экономические формации.
11. Понятие морали. Сущность, социальные функции и структура морали.
12. Религия, ее сущность и социальные функции.
13. Культ и вера. Религиозные организации в современной России.
14. Мировые и национальные религии, традиционные религии России.
15. Искусство, его роль в жизни общества и человека. Виды искусства.
16. Искусство и массовая культура. Специфика искусства.
17. Образование и его роль в жизни общества. Система образования в современном российском обществе.
18. Средства массовой информации и культура. Роль СМИ в формировании массового сознания и общественного мнения.
19. Экономика как сложная хозяйственная система.
20. Типы экономических систем: традиционная экономика, административно-командная экономика, рыночная экономика и смешанная экономика.
21. Стадии экономического производства: производство, распределение,

обмен и потребление.

22. Сущность и функции рынка. Многообразии рынков. Рыночные механизмы современной экономики.
23. Рынок труда в Российской Федерации. Понятие безработицы, ее виды, уровень безработицы.
24. Банковская система. Функции банков. Виды банков.
25. Издержки производства. Выручка и прибыль.
26. Понятие собственности. Многообразие форм собственности: частная, государственная, муниципальная...
27. Правовое регулирование отношений собственности. Приватизация. Деприватизация.
28. Предпринимательство: понятие, виды и формы, функции. Источники финансирования бизнеса.
29. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика.
30. Бюджетно-налоговая политика государства и способы ее осуществления.
31. Налоги и налоговая система. Виды налогов: прямые и косвенные.
32. Понятие и функции денег. Кредит. Инфляция. Понятие ВВП и ВНД.
33. Социальная структура общества, ее элементы.
34. Социальные группы и общности: критерии их различения.
35. Молодежь как социальная группа. Особенности российской молодежи как социальной группы.
36. Социально-этнические общности. Понятия «этнос», «род», «племя», «народность», «нация».
37. Социальные статусы и социальные роли личности.
38. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
39. Социальные нормы: понятие и виды.
40. Социальный конфликт: понятие, структура и пути его разрешения.
41. Понятие политики. Субъекты и объекты политики.
42. Значение власти в обществе. Происхождение власти. Виды власти.
43. Политическая система, ее структура и сущность.
44. Политические партии и общественные объединения граждан как элементы политической системы общества.
45. Политическая культура: понятие, структура, типы и функции.
46. Политическая идеология: понятие, структура, типы и функции.
47. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Социальное назначение государства.
48. Демократические выборы и избирательные системы.
49. Понятие и основные признаки правового государства.
50. Принцип разделения властей. Общая характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации.
51. Понятие и признаки гражданского общества.
52. Форма государства и её элементы. Понятие формы правления. Форма правления в Российской Федерации.

53. Понятие и формы государственно-территориального устройства. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации.
54. Политический режим. Типология политических режимов и их характеристика. Политический режим в Российской Федерации.
55. Понятие механизма государства. Понятие и признаки государственного органа.
56. Право как сложное социальное явление. Основные признаки права.
57. Система нормативного регулирования общественных отношений.
58. Понятие, признаки и элементы системы права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права.
59. Норма права, её виды. Структура нормы права.
60. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права.
61. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
62. Правомерное поведение: понятие и виды.
63. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
64. Понятие, цели и функции юридической ответственности.
65. Принципы и виды юридической ответственности.
66. Общая характеристика уголовной и административной юридической ответственности.
67. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология.
68. Понятие правовой культуры. Показатели правовой культуры личности и общества.
69. Понятие, формы и методы правового воспитания.
70. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права Российской Федерации.
71. Конституция как основной закон Российского государства: понятие, содержание, структура, юридические свойства.
72. Основы конституционного строя: понятие и характеристика основных элементов.
73. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
74. Российская Федерация как социальное государство.
75. Российская Федерация как суверенное государство.
76. Российская Федерация как демократическое государство.
77. Российская Федерация как правовое государство.
78. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.
79. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
80. Гражданство Российской Федерации: понятие, основания приобретения и основания прекращения.
81. Органы государственной власти Российской Федерации: понятие, система, общая характеристика.
82. Президент Российской Федерации: полномочия, порядок избрания

и прекращения полномочий.

83. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и полномочия палат.
84. Правительство Российской Федерации в механизме государства.
85. Судебная система Российской Федерации: структура, порядок формирования и компетенция.
86. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, принципы, полномочия.
87. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.
88. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права Российской Федерации.
89. Уголовное наказание: понятие и виды.
90. Состав преступления: понятие, элементы, виды.
91. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
92. Понятие, предмет, метод, источники уголовно-процессуального права Российской Федерации.
93. Принципы уголовного судопроизводства.
94. Участники уголовного судопроизводства.
95. Понятие, предмет, метод и источники административного права Российской Федерации.
96. Понятие административного правонарушения. Виды и административного правонарушения.
97. Административное наказание: понятие и виды.
98. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права Российской Федерации.
99. Основные виды гражданско-правовых договоров: купли-продажи, мены, дарения, аренды, займа.
100. Понятие, предмет, метод и источники трудового права Российской Федерации.
101. Право на труд: понятие и содержание. Виды трудовых отношений.
102. Трудовой договор (контракт), его виды, содержание, стороны трудового договора.
103. Особенности труда работников в возрасте до 18 лет.
104. Права и обязанности налогоплательщиков.
105. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба.
106. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
107. Национальная безопасность: понятие, содержание, значение.
108. Государственная служба в Российской Федерации: понятие, система, принципы.
109. Служба в Следственном комитете Российской Федерации.
110. Требования, предъявляемые к гражданам Российской Федерации, принимаемым на службу в Следственный комитет Российской Федерации.
111. Ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в

- Следственном комитете Российской Федерации.
112. Следственный комитет Российской Федерации: задачи, принципы организации деятельности.
113. Следственный комитет Российской Федерации: система и структура.
114. Следователь: права и обязанности.

### **Примерная тематика творческих эссе**

1. Роль и задачи Следственного комитета РФ.
2. Правоохранительная деятельность: законность и эффективность.
3. Достижения современного российского искусства.
4. Возможности социального познания.
5. Политические конфликты. Теория и практика.
6. Социальная дифференциация и социальная структура.
7. Тенденции изменения социальной структуры современного российского общества.
8. Принцип неотвратимости наказания за преступление.
9. Права человека и экологические проблемы.
10. Развитие конституционного права России.
11. Гарантии законности.
12. Законность и правопорядок. Проблемы обеспечения законности и правопорядка.
13. Правосудие и его роль в обществе.
14. Полиция и народ. Проблемы и пути их решения.
15. «Пусть присяжные прощают преступников, но беда, если преступники сами начнут прощать себя». (Федор Михайлович Достоевский)
16. Социальный статус личности. Социальные роли личности.
17. Основные достижения русской философской мысли.
18. Человеческая деятельность и ее многообразие.
19. «Чем меньше люди знают, тем обширнее кажется им их знание». (Жан – Жак Руссо)
20. «Человек есть принципиальная новизна в природе». (Н.А. Бердяев)
21. «Главное завоевание демократии - право сказать «нет»». (Ю.Нестеренко).
22. «Мудрый законодатель начинает не с издания законов, а с изучения их пригодности для данного общества». (Ж.-Ж. Руссо)
23. «Истинная ценность человека измеряется в тех вещах, к которым он стремится». (Марк Аврелий)
24. «Кто хочет разбогатеть в течение дня, будет повешен в течение года». (Леонардо да Винчи)
25. Роль религии в обществе.
26. Проблемы народонаселения.
27. Сущность права и его признаки.
28. Исторический процесс и его участники.
29. Бизнес и экономика.
30. Общая характеристика гражданского права.

31. Цивилизации и формации.
32. Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира. Атеизм.
33. Политическая и правовая культура личности.
34. Правовой статус личности в Российской Федерации.
35. Демократия и парламентаризм. Политический процесс в России.
36. Россия как социальное государство. Проблемы и пути их решения.
37. Свобода как общечеловеческая ценность. Свобода и право.
38. Соотношение публичных и частных интересов в праве.
39. Значение следственной деятельности.
40. «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав». (Карл Маркс)
41. Межнациональные конфликты и пути их разрешения.
42. Роль труда в жизни общества.
43. Главные вопросы экономики.
44. Бедность и богатство: преодоление социальных противоречий.
45. История России: герои и предатели.
46. Истина и ее критерии.
47. Право в системе социальных норм.
48. Духовная сфера жизни общества, проблемы развития духовной культуры на современном этапе.
49. Мораль: ее основные нормы и ценности.
50. Наука как вид духовной культуры. НТР и ее последствия.
51. «Не сознание людей определяет их бытие, а наоборот, их общественное бытие определяет их сознание». (К. Маркс)
52. «Главная гарантия свободы – это собственность». (Ф. Хайек)
53. «Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью». (А. Эйнштейн)
54. «Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага». (Б.Н. Чичерин)
55. «Законы — прекраснейшее изобретение разума, но, обеспечивая народам покой, они умаляют их свободу». (Л. Вовенарг)
56. «Принципом индивидуальной собственности слагаются все экономические отношения, на нём держится весь мир» (С.Ю.Витте).
57. «Непосредственным, естественным, необходимым отношением человека к человеку является отношение мужчины к женщине... На основании этого отношения можно, следовательно, судить о ступени общей культуры человека» (К. Маркс)
58. «Революции - варварский способ прогресса». (Ж. Жорес)
59. «Закон напрасно существует для тех, у кого нет ни мужества, ни средств защищать его». (М.Т. Бабингтон)
60. «Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует». (Сенека Луций Анней)
61. «Главная социальная ответственность бизнеса состоит в том, чтобы не содействовать росту нищеты и безработицы». (Б.С. Ерасов)

62. «Достичь старайся славы и признания, но не казною, а ценою знания». (Анвар)
63. «Если вы не будете заниматься политикой, политика займётся вами». (Ш.Монталамбер)
64. «Закон определяет власть каждого должностного лица». (В.И. Даль)
65. «Инфляция - одна из форм налогообложения, не нуждающаяся в законодательном одобрении». (М. Фридмен)
66. «Свобода человека начинается с того момента, когда в государстве, в котором он живёт, вступают в действие принятые законы». (К.Ясперс)
67. «Невозможно ступить ни шагу по этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить». (Т. Карлейль)
68. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека).
69. «Без борьбы нет прогресса» (Ф. Дуглас).
70. «Человек – нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В.М. Шукшин).
71. «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский).
72. «Величие великого человека обнаруживается в том, как он обращается с маленькими людьми». (Т. Карлейль).
73. «Искусство должно учить любить добродетель и ненавидеть пороки» (Дени Дидро)
74. «Личностью не рождаются, личностью становятся» (А.Н. Леонтьев)
75. «Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять» (О. Хаксли).
76. «Природа не знает никаких прав, ей известны только законы» (Д.Адамс).
77. «Способность не может возникнуть вне соответствующей конкретной деятельности» (Б. М. Теплов).
78. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность – отстаивают» (А.Г. Асмолов).
79. «Нам следовало бы стремиться познавать факты, а не мнения, и, напротив, находить место этим фактам в системе наших мнений» (Г.Лихтенберг).
80. «Современная цивилизация: обмен ценностей на удобства» (С. Лем).
81. «Величайшее поощрение преступления - безнаказанность». (Цицерон)
82. «Реформу нравов следует начинать с реформы законов». (К. Гельвеций)
83. «Законы пишутся для обыкновенных людей, поэтому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла». (Томас Джефферсон)
84. «Наказанный преступник - это пример для всех негодяев; невинно осужденный — это вопрос совести всех честных людей». (Ж. Лабрюйер)
85. «Мы считаем самоочевидными следующие истины: что все люди созданы равными, что они наделены своим Творцом неотчуждаемыми правами,

- что в число этих прав входят жизнь, свобода и возможность добиваться счастья». (Томас Джефферсон)
86. Великие адвокаты прошлого.
87. Проблемы наркомании и наркопреступности в современном мире.
88. Преступность и преступники как социальное явление.
89. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества.
90. Понятие правонарушения. Основные виды правонарушений и их характеристика.
91. Противоречия современного общественного развития.
92. Личность и общество.
93. Референдум как форма непосредственной демократии.
94. Познавательная деятельность человека. Научное и ненаучное познание.
95. Федеративное устройство Российской Федерации: основные принципы и особенности.
96. Естественное и позитивное право.